



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика дитячо-юнацького спорту»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ПЗСО: рік навчання: 4, Семестр: 7. Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання: 4, Семестр: 5 Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: рік підготовки: 2, семестр: 3
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	180 годин (6 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	економіки і менеджменту
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: Вівторок 3 пара, аудиторія – 2232 Практика: Четвер 3 пара. Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	30	30	-	90	Іспит

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є сучасні уявлення вітчизняних та закордонних спеціалістів про стратегію спортивної підготовки юних спортсменів, а також принципи відбору, фізичної підготовки, розвиток окремих фізичних якостей, оцінки рівня фізичної підготовленості, організації та проведення змагань серед юнаків і підлітків, які своєю системою заліків дозволяють уникнути ранньої спеціалізації і дають можливість змагатися дітям з різним рівнем підготовленості.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» є: забезпечення ґрунтового володіння майбутніми фахівцями у сфері фізичної культури і спорту і набуття необхідних знань і умінь про особливості організації і проведення навчально-тренувальних занять з юними спортсменами на етапі підготовки, спортивної підготовки та етапі початкової і поглибленої спортивної спеціалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-фізіологічні особливості дітей та юнаків, рівень їх фізичного розвитку та фізичної підготовленості; • методи та засоби удосконалення фізичних якостей залежно до специфіки обраного виду спорту, віку та рівня технічної та фізичної підготовленості юних спортсменів; • особливості планування і прогнозування у спорті, контролі рівня підготовленості, засобів відновлення і підвищення працездатності спортсменів; • сучасний стан розвитку теорії і методики дитячого і юнацького спорту; • організаційні і програмно-нормативні основи дитячого і юнацького спорту; • основи системи підготовки юних спортсменів (мету, елементи системи підготовки юних спортсменів; основи управління системою підготовки юних спортсменів; етапи і завдання підготовки юних спортсменів); • методику навчання і тренування юних спортсменів (засоби і методи підготовки юних спортсменів, особливості методики розвитку рухових здібностей у юних спортсменів, особливості методики навчання юних спортсменів, структуру тренувального процесу юних спортсменів, систему тренувальних навантажень

	<p>юних спортсменів, основи програмування і організації навчально-тренувального процесу юних спортсменів, основи системи спортивних змагань юних спортсменів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику виховної роботи з юними спортсменами. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою; - володіти культурою спілкування з дітьми, їх батьками, тренерами дитячо-юнацьких спортивних шкіл, лікарями, судьями—організаторами спортивних змагань, керівниками спортивних рад; - розвивати рухові здібності у юних спортсменів; - навчати техніці виконання основних фізичних та технічних вправ; - програмувати і організовувати навчально-тренувальний процес юних спортсменів; - планувати і контролювати тренувальні навантаження в мікроциклах і мезоциклах підготовки юних спортсменів; - упорядковувати навчальну документацію; - організовувати і проводити спортивні змагання; - планувати і здійснювати облік ефективності виховної роботи в спортивній школі.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формує у студентів наступні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність до безперервного професійного розвитку; - здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту; - здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту; - здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту; - здатність організовувати та проводити спортивні заходи з

	<p>обраного виду спорту.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - здатний оцінювати задатки та здібності особи в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту; - демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на окремих етапах першої стадії багаторічної підготовки в обраному виді спорту; - студент здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту; - організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ в теорію і методику дитячо-юнацького спорту. 2. Система підготовки юних спортсменів. 3. Методика навчання і тренування юних спортсменів. 4. Методика виховної та психологічної роботи з юними спортсменами. <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засвоєння теоретичного курсу, що включає знання з проблем побудови процесу підготовки юних спортсменів, системи підготовки юних спортсменів, методики навчання і тренування юних спортсменів, методики виховної роботи з юними спортсменами; • оволодіння уміннями і навичками методики розвитку рухових здібностей, навчання і тренування юних спортсменів; • розширити уявлення про особливості пошуку та відбору талановитих дітей для занять різними видами спорту залежно від генетичних задатків і природної обдарованості до того чи іншого виду спортивної діяльності; • оволодіння методикою програмування і організації

	<p>навчально-тренувального процесу юних спортсменів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння методикою планування і контролю тренувальних навантажень в мікроциклах і мезоциклах підготовки юних спортсменів; • оволодіння методикою виховної роботи з юними спортсменами; • оволодіння вміннями упорядковувати документи планування навчально-тренувальної роботи. <p>Види занять: лекційні/практичні</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» використовуються наступні методи навчання:</p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
Пререквізити	<p>Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: теорія і методика фізичного виховання, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика викладання обраного виду спорту, адаптивний спорт, фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка.</p>
Постреквізити	<p>Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: рухливі ігри і забави, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол, волейбол, баскетбол), атлетизм, теорія і методика викладання легкої атлетики, спортивна медицина.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>

<p>Оцінювання досягнень</p>	<p>При оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.</p> <p>Перша складова. Оцінюється поточна успішність (ПУ). Тестування або письмова, усна відповідь, самостійна робота протягом семестру проводиться 4 рази. Максимальна сума за тестування – 45 балів. Захист реферату – 15 балів, виступ з доповіддю – 15 балів, виконання контрольного завдання – 25 балів.</p> <p>Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять. Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів. За кожне заняття студент може набрати до «3» балів – за відповідь на питання практичного заняття (тестування, письмова самостійна робота).</p> <p>Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у: 3 бали – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує; 2 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей; 1 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок; 0 балів – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті або студент відсутній на занятті.</p> <p>Друга складова – екзамен де студент набирає 100 балів. Оцінка за дисципліну «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» складається з поточної успішності та оцінки за екзамен, сума множиться на коефіцієнт 0,5.</p> $\sum R = 0,5(ПУ) + 0,5(ЕР)$ <p>(ПУ) – підсумковий бал, який включає тестові контрольні роботи, індивідуальне завдання: реферат, виступ з доповіддю, виконання контрольного завдання; (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <p>1.Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Волков Л.В. К.: Олимпийская литература, 2002. 294 с.</p> <p>2.Матыцин О.В. Многолетняя подготовка юных спортсменов в настольном теннисе/ Матыцин О.В. М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2001. 204 с.</p>

3.Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.

4.Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 2. Відбір у різні види спорту / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.

5.Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е,пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с.

Додаткова література:

1.Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. М.: Физическая культура, 2010. — 240 с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / Платонов В.Н. К.: Олимпийская литература, 2004. 808 с.


3.Сахновский К.П. Теоретико-методические основы системы многолетней спортивной подготовки. Дис. ... д-ра пед. наук: 24.00.01/ Сахновский К.П. К.: УГУФВС, 2001. 317 с.

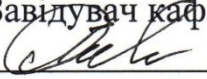
4.Присяжнюк С.І. Курс лекцій з фізичного виховання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. І. Присяжнюк, Д. Г. Оленев.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. 420 с.

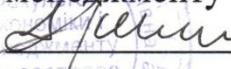
5.Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту: підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542

1. Посилання на розроблений електронний курс:
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1410>

Розробник:
 В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
 кафедри ФВіС 
 «___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
 к.п.н., доцент
 Ю. О. Долинний 
 «___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено
 на засіданні кафедри
 Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
 Завідувач кафедри
 О. М. Олійник
 «___» _____ 2020 р.

Затверджую:
 Декан факультету економіки і
 менеджменту
 С. В. Мироненко
 «20707» _____ 2020 р.

